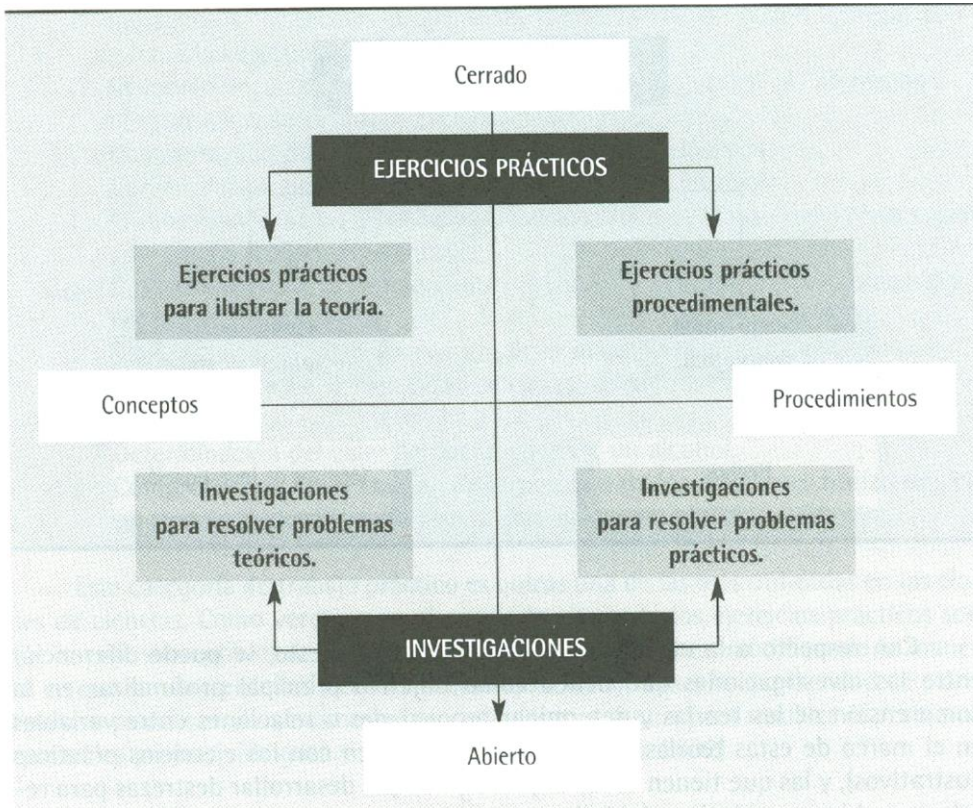


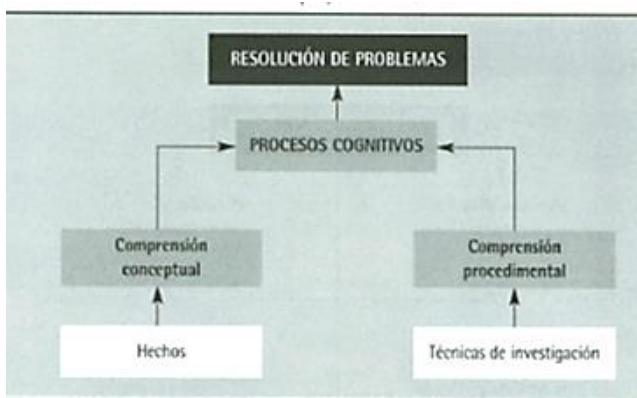
ANEXOS para la LECTURA: “Experiencias, experimentos ilustrativos, ejercicios prácticos e investigaciones: ¿una clasificación útil en los trabajos prácticos?”, A. Caamaño.

CUADRO 3 Relación entre investigaciones y ejercicios prácticos.

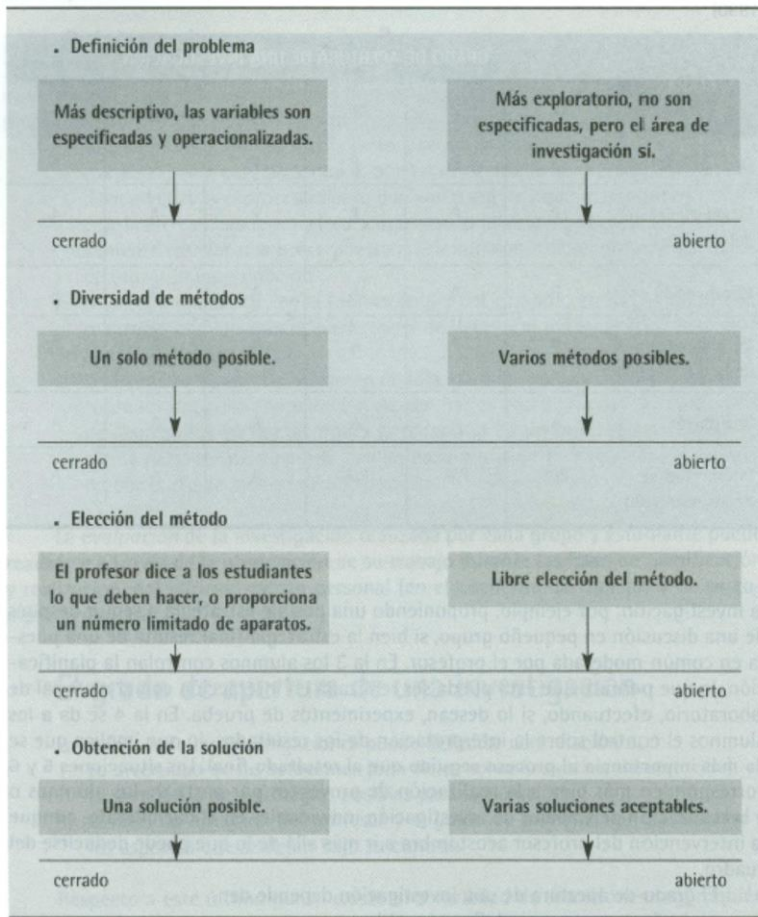


CUADRO 4

El modelo de ciencia del Proyecto APWIS



CUADRO 5 Continuo de apertura de las investigaciones, adaptado del proyecto OPENS (Watson, 1994)



CUADRO 6 Grado de apertura de una investigación, en función del control ejercido por el profesor (P) o el alumno (A), sobre cada una de las etapas de la investigación.

ETAPAS	GRADO DE APERTURA DE UNA INVESTIGACIÓN					
	1	2	3	4	5	6
Área de interés	P	P	P	P	P	A
Establecimiento del problema	P	P	P	P	A	A
Planificación	P	A	A	A	A	A
Determinación de la estrategia	P	P	A	A	A	A
Realización	A	A	A	A	A	A
Interpretación de los resultados	P/A	P/A	P/A	A	A	A